
[44] *Les écoles linguistiques. Une histoire qui débute au XIX^{ème} siècle?*

Francesca Maria Dovetto (University of Naples Federico II).

Il est reconnu que la plupart des écoles linguistiques fleurissent durant la période postsaussurienne (cf. de Sampson 1980 à HEL 2015; Gambarara 2018), alors que la linguistique du XIX^{ème} siècle, bien qu'aussi fleurissante, est représentée non pas comme issue d'écoles mais comme une succession discontinue de piliers (Humboldt, Bopp, Schleicher, Delbrück, Brugmann, Paul etc.). Les raisons qui rendent difficile reconnaître l'apparition d'écoles linguistique au XIX^{ème} siècle dépendent avant tout des lieux et des modalités du débat scientifique, à l'époque essentiellement interdisciplinaire, ce qui rendait l'héritage autour duquel se construit une école peu homogène. Il manquerait donc, au XIX^{ème} siècle, cette unité de lieu et de temps sur laquelle se fonde une École, ainsi que la référence à un unique père fondateur en mesure de garantir un patrimoine commun d'idées, caractéristiques présentes par contre dans la période postsaussurienne (HEL 2015). Toutefois, en regardant ce processus sous une perspective plus subtile, en observant les multiples lieux du débat depuis ses débuts, on peut constater comment la «toile» de la linguistique au XIX^{ème} siècle, si riche et composite, révèle les traces de réflexions linguistiques spécifiquement nationales, ainsi que les enchevêtrements supranationaux qui sont l'expression d'une cohésion scientifique ou culturelle particulière parmi les savants. Ce débat avait lieu principalement sur des revues, pas nécessairement spécialisées, par des échanges épistolaires, autour des complexes vicissitudes des affectations (ministérielles) de chaires, ainsi que des premières sociétés actives dans le champ des langues et du langage, à la différence des débats scientifiques du XX^{ème} siècle (Mancini 2014; Sornicola 2018). Revenir sur ces événements permet de renouer les fils du débat sur les langues (plurielles, identitaires et en contact) et sur le langage (origine et développement) de façon inédite et originale, à la lumière des différentes histoires des diverses nations, redessinant la cartographie des écoles linguistiques - non seulement Allemande, mais aussi française et même Italienne -, et cela déjà à partir du XIX^{ème} siècle.

Bibliographie AAVV, "Faire école" en linguistique au XX^e siècle: l'école de Genève, HEL 2015.2. Gambarara, Così lontane, così vicine: scuole italiane e Scuola di Ginevra, De Palo, Gensini (eds), Saussure e la Scuola linguistica romana, Roma 2018:11-32. Mancini, Appunti sulla protostoria dello strutturalismo in Italia, Mirto (ed.), Le relazioni irresistibili, Pisa 2014:11-54. Sampson, Schools of Linguistics, London 1980. Sornicola, Storicismo e strutturalismo nella linguistica italiana del Novecento, Da Milano et al. (eds), La cultura linguistica italiana in confronto con altri paesi europei, Roma 2018:49-112.